

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского района Республики Крым  
(МБОУ Марьевская СОШ)

**ПРИНЯТ**  
на совместном заседании  
педагогического совета и Управляющего совета  
(протокол №08/07 от 30.08.2024г.)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ Марьевская СОШ  
30 августа 2024 г. №226

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
929818e57ca282e6cc18765b37nb7e7ecb6fca92  
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павловна  
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

### I Введение

1.1. Общие сведения о Структурном подразделении «Детский сад "РАДУГА" .....	4
1.2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 /2024 год.....	11
1.3. Цели и задачи работы Структурного подразделения «Детский сад «Радуга» на 2024 /2025год.....	15
1.4. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса Структурного подразделения «Детский сад «Радуга» на 2024 /2025 год .....	16

### II Организационно-методическая работа

2.1 Планирование работы по самообразованию педагогов .....	16
2.2. Педагогические советы .....	17
2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы .....	18
2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности .....	20
2.5.. Проектная деятельность.....	21
2.6.. Выставки, конкурсы.....	22
2.7. Работа с молодыми педагогами.....	23

### III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль.....	24
3.2. Систематический контроль.....	25
3.3. Оперативный контроль.....	26
3.4. Медико-педагогический контроль.....	28

### IV Работа с семьей

4.1. Консультации.....	28
4.2. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад .....	29
4.3. Родительские собрания .....	30

**V. Медико-педагогическая деятельность**

5.1. Медико-педагогические мероприятия .....	31
5.2. Работа с техперсоналом.....	31

**VI. Работа в методическом кабинете.....**

32

**VII. Административно-хозяйственная работа.....**

33

## **Приложения**

### **Приложение №1**

Комплексно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год .....34

### **Приложение №2**

План преемственности ДОУ и школы на 2024/2025 учебный год .....37

### **Приложение №3**

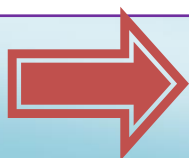
План работы на 2024/2025 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....38

### **Приложение №4**

Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности на 2024/2025 учебный год..... 42

### **Приложение №5**


Режим дня на 2024/2025 учебный год.... 46



## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения о структурном подразделении «Детский сад "РАДУГА"»

<b>Наименование</b>	Структурное подразделение "Детский сад "РАДУГА" Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Марьевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым.
<b>Организационно правовая форма</b>	<b>Тип</b> структурное подразделения <b>Вид</b> детский сад комбинированного вида
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Директор</b> Абибуллаева Элеонора Павадиновна
<b>Год основания детского сада</b>	2010
<b>Лицензия</b>	На право ведения образовательной деятельности выдана .....
<b>Устав</b>	Детский сад "РАДУГА" не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании Устава Школы, настоящего Положения.
<b>Режим работы</b>	В Детском саду "РАДУГА" группа функционирует в режиме полного дня (10,5 часов), Детский сад "РАДУГА" работает по графику пятидневной недели с двумя выходными - суббота, воскресенье и праздничными днями. Ежедневный график работы Детского сада "РАДУГА" с 7-30 до 18-00 часов.
<b>Количество групп</b>	В структурного подразделения "Детский сад "РАДУГА" функционирует 1 разновозрастная группа. Фактическая наполняемость детей -14 детей.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Адрес Детского сада "РАДУГА": 298300, Республика Крым, Ленинский район, село Марьевка, улица Школьная, дом зд.1а
<b>Телефон</b>	(36557) <sup>3</sup> 62-7-20
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	Приглашаем посетить наш сайт, чтобы

	узнать более подробную информацию о структурном подразделении "Детского сада "РАДУГА", а так же последние новости нашего детского сада! -
---	---

На территории структурного подразделения "Детский сад "РАДУГА" есть игровая площадка, защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха воспитанников.

Функционирует 1 разновозрастная группа из 14 детей от 2 до 7 лет.

В настоящее время работает 2 воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Все педагоги имеют специальное образование. Педагогический коллектив работает по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

1. Основной предмет деятельности структурного подразделения "Детский сад «РАДУГА»: - реализация общеобразовательных программ ФГОС ДО.

"Детский сад "РАДУГА" обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

2. Основная цель деятельности: структурного подразделения "Детский сад «РАДУГА» создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3. Основными задачами "Детский сад "РАДУГА" являются:
  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - обеспечение познавательного;
  - речевого;
  - интеллектуального;
  - социально – личностного;
  - художественно – эстетического;
  - физического развития ;

Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьями

детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и

методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития

детей.

### *Расстановка педагогов по подгруппа .*

Одна разновозрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей
Младший возраст (с 2. до 3 лет)	4	Додонова Анастасия Викторовна
Средний возраст (с 4 до 5 лет)	7	Додонова Анастасия Викторовна
Старший возраст (с 6 до 7 лет)	3	Додонова Анастасия Викторовна

### *Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ.*

№ п/п	Всего семей	Из них полные	Из них неполные	Дети, находящиеся под опекой	Многодетные семьи	Матери - одиночки	Приёмные семьи	Семьи, потеря кормильца	Воспитывающие ребёнка инвалида
1	12	11	1	-	3 семьи	1	-	-	-

#### *1.4. Программы реализуемые в ДОУ.*

Годовой план структурного подразделения "Детский сад "РАДУГА" составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

#### **Парциальные программы:**

- «Крымский венок» Л.Г. Мухоморина.
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О. С. Ушаковой.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
- Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 п.12.18. В разновозрастной группе продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных.

При распределении количества занятий учитывается:

- соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений



В расписание НОД включены групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста, с младшими дошкольниками игровые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДОУ.

Воспитанники ДОУ показывают достаточно высокий уровень обученности. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3- 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### ***3. Анализ состояния здоровья детей и результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости:***

**По группам здоровья** воспитанники ДОУ распределены следующим образом:

<b>Группы здоровья</b>	<b>Количество детей</b>
I	80 (44%)
II	20 (41%)
III	0
IV	0
Общее количество:	14

В течение года проводились **профилактические мероприятия:**

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий.
3. Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

#### 4. Своевременная вакцинация детей.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023/2024 учебном году

Всего вновь прибывших детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
<b>3</b>	1	2	-	-
			-	-

Общая заболеваемость в 2023-2024 учебном году составила: 63 случаев

**Пропуск дней** за год по заболеваемости одним ребенком составил:  
2023-2024- 0,8 дня, 2022-2023- 0,8 дня,

*Сотрудничество с семьями воспитанников:*

#### 4. Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	Количество
<i>Состав семей:</i>	
Полных	<b>7</b>
Неполных	<b>3</b>
Многодетных	<b>4</b>
<i>Образовательный уровень родителей:</i>	
высшее	<b>3</b>
среднеспециальное	<b>6</b>
среднее	<b>3</b>
<i>Социальный состав:</i>	
Служащие	-
Рабочие	<b>5</b>
Бизнесмены (ИП)	<b>0</b>
Неработающие	<b>6</b>

Социологический портрет семей воспитанников показывает, что среднестатистическая семья дошкольного учреждения – это полная семья, в основном, родители имеют среднее и среднее специальное образование, по социальному статусу – рабочие, по возрастному уровню – 25-35-летние родители.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

Улучшена материально-техническая база ДОУ:

- произведён частичный ремонт сантехнического оборудования в группах,  
- установлены малые формы на прогулочные участки, песочницы

Таким образом, в детском саду **ведется работа по ремонту помещений, замене устаревшего оборудования и инвентаря в группе** с целью создания комфортной обстановки и улучшения материально-технической базы ДОУ.

*Характеристика территории ДОУ:*

На территории имеются прогулочная площадка, огражденная металлическим забором и оборудованных в соответствии с СанПиН, имеется спортивная площадка.

*Качество и организация питания:*

Здоровье воспитанников укрепляет полноценное питание. В ДОУ организовано четырехразовое питание по примерному 10-дневному меню, утверждаемому в соответствии с требованиями СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание соответственно возрастным группам.

## **5. Результаты деятельности ДОУ**

*Результаты образовательной деятельности:*

Образовательная деятельность в «Детском саду «Радуга» осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования с использованием вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО и реализуется через различные виды детской деятельности: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников, дополнительную образовательную деятельность.

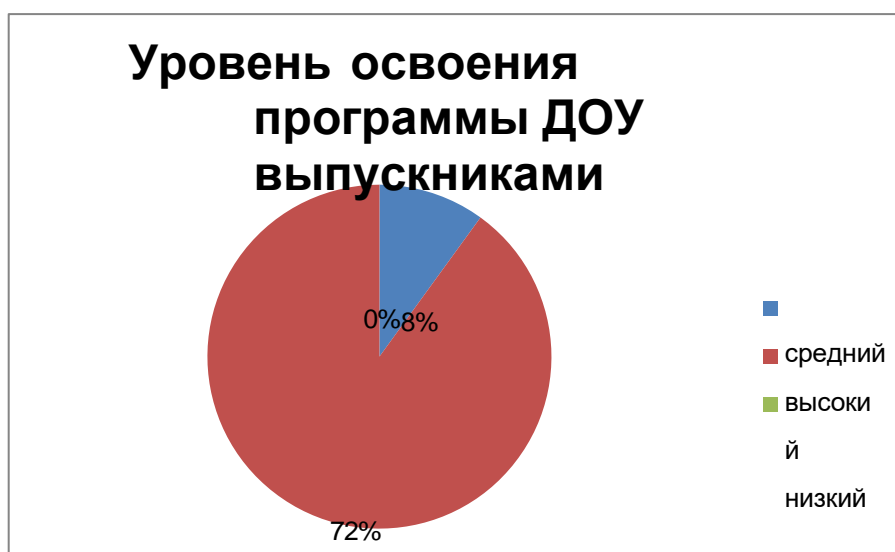
### **Результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2023-2024 учебный год**

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года свидетельствуют о том, что результативность работы по освоению основной образовательной программы ДОУ составляет 66 %

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпущено в школу 4 детей, освоивших образовательную программу ДООУ и психологически готовых к школе.

Уровень освоения программы ДООУ выпускниками:

Уровни развития	Количество детей	% показатели
Низкий	0	0 %
Средний	4	100%
Высокий	0	0 %



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать, что **речевому развитию (72%), физическому (74%), социально-коммуникативному (74%)** уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада, но **художественно-эстетическому (62%), познавательному развитию (66%)** необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году.

**Приоритетным направлением** деятельности ДООУ в 2024/2025 учебном году должно стать **художественно-эстетическое и познавательное развитие** детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Перспективы и планы развития на 2024/2025 учебный год**

В 2023-2024 учебном году работа коллектива детского сада была направлена на реализацию задач ФГОС ДО, на модернизацию предметно-развивающей среды, её обогащение и оснащение в соответствии с ФГОС ДО,

на благоустройство и озеленение территории ДОУ, на речевое развитие детей.

## 1.2. Анализ выполнения годового плана работы за 2023-2024уч.год.



Так как в стенах МБОУ Марьевская СОШ функционирует детский сад «Радуга», являющийся структурным подразделением школы, важно отметить его методическую работу.

Руководителем МО структурного подразделения «Детский сад «Радуга» в 2023-2024 учебном году была **Додонова А.В.**, старший воспитатель.

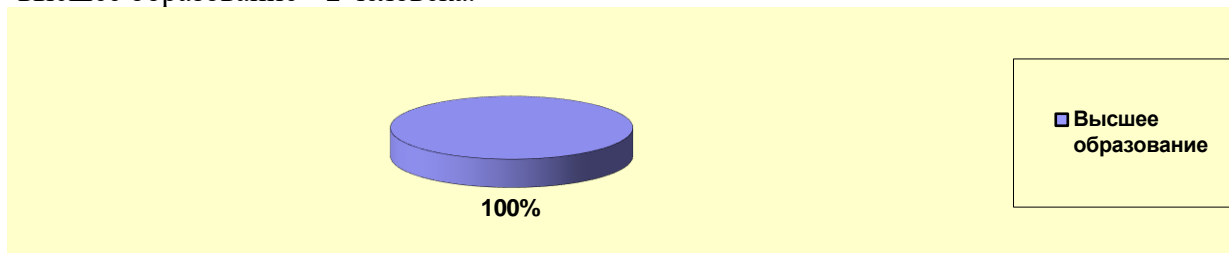
### Кадровое обеспечение

**Педагогический состав – 1 человек**, из них:

- воспитатель/музыкальный руководитель – *Додонова А.В.*;

**Уровень квалификации:**

-высшее образование - **1 человека**.



Работа МО структурного подразделения «Детский сад «Радуга» в 2023-2024 учебном году была направлена:

- на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала воспитателей;
- на повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в целях сохранения и укрепления здоровья детей;

Для решения этой проблемы был определен следующий **круг задач**:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС.

Работа МО в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом методической работы МО структурного подразделения.

В течение года было проведено **4 педагогических совета**:

1. «На пороге нового 2023-2024 учебного года» (август);

2. «Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия» (октябрь);
3. «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» (январь);
4. Результативность работы за 2023- 2024 учебный год» (май)

и 4 заседания МО структурного подразделения «Детский сад «Радуга».

МО работало над следующими темами:

- «Обсуждение итогов работы МО и определение задач на предстоящий учебный год по реализации ФГОС»;
- «Развитие инициативности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ»;
- «Развитие речевой активности детей в разнообразных видах деятельности»;
- «Педагогический проект: теория, методика, создание.»
- «Обсуждение результатов мониторинга развития дошкольников по основным образовательным областям ООП ДО»

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады.

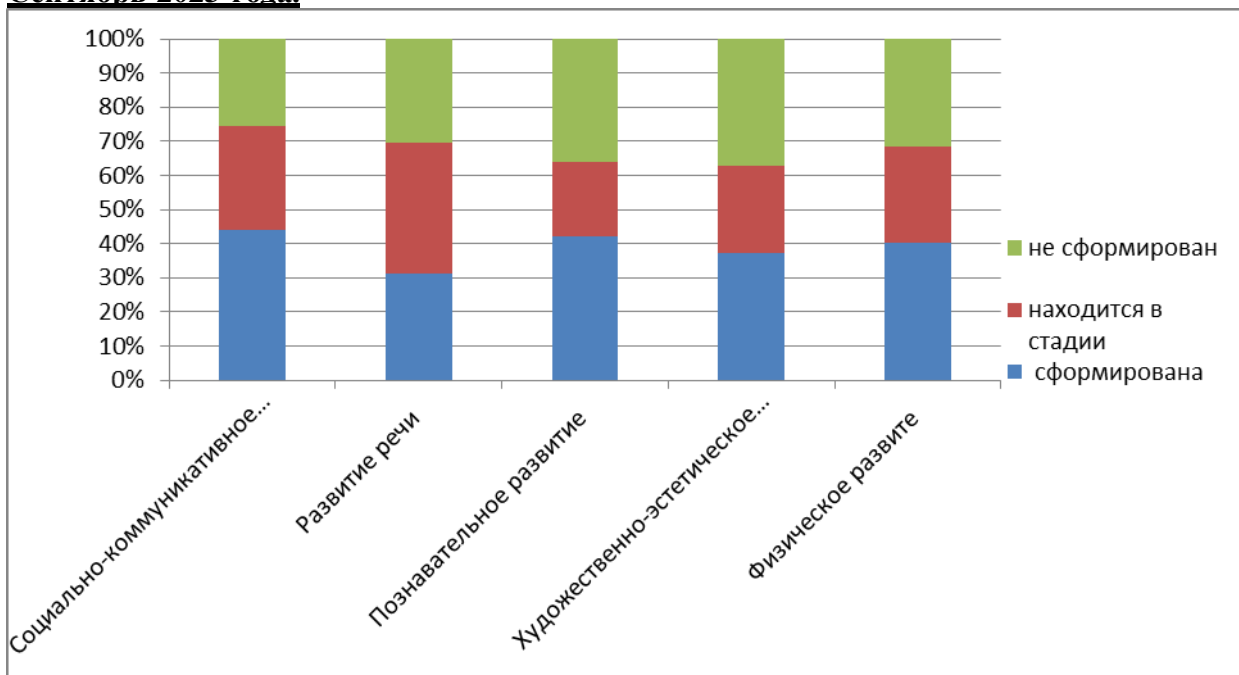
#### **Результаты мониторинга развития дошкольников по основным образовательным областям ООП ДО**

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по **следующим областям:**

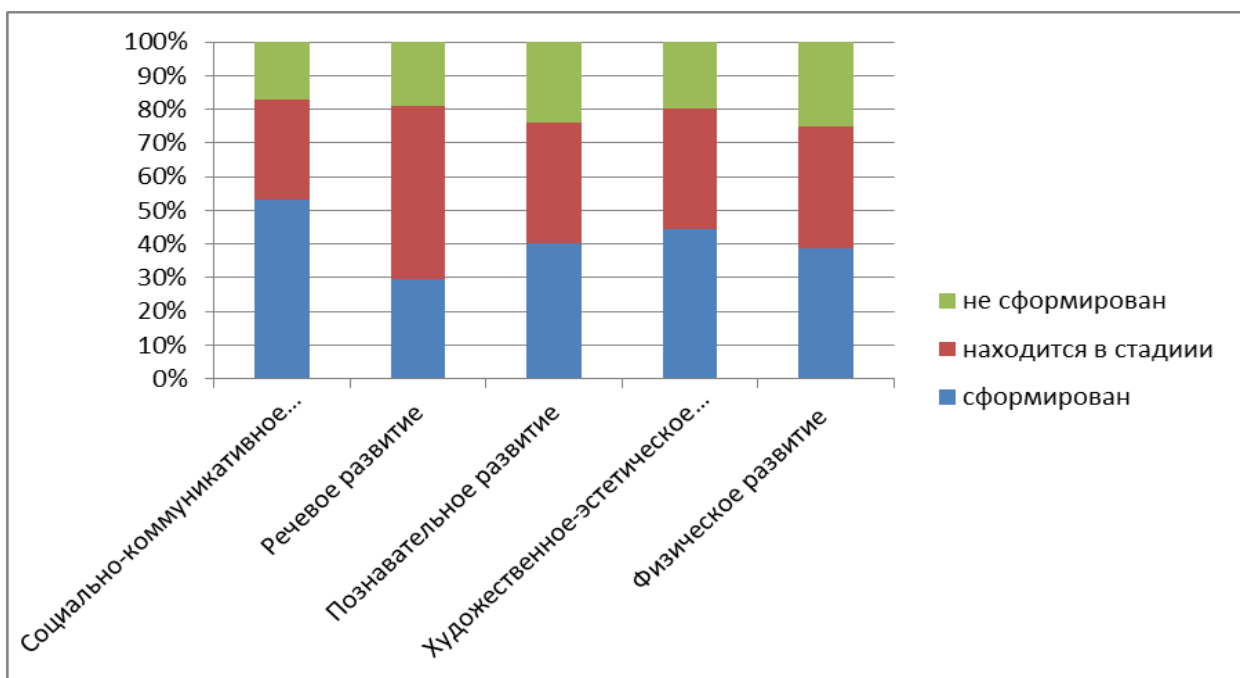
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в разновозрастной группе детей по областям:

#### **Сентябрь 2023 года.**



#### **Май 2023 года.**



**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными.

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что уровень знаний, умений и навыков детей увеличился в процентном соотношении, а именно:

- на **11 %** - уровень познавательного развития в соотношении с началом учебного года;
- на **9 %** - уровень речевого развития;
- на **16 %** - уровень социально-личностного развития;
- на **15 %** - уровень художественно-эстетического развития;
- на **18 %** - уровень физического развития

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждому интегративному качеству:

Интегративные качества	сентябрь 2023	май 2024
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	41%	60%
Любознательность, активность	60%	78%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	56%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	45%	58%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	36%	58%

Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	63%	78 %

**Таким образом:** средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2023-2024 учебного года составил – **78 %**, что по сравнению с 1 половиной 2022-2023 учебного года больше на 22%. Данный результат отражает эффективность работы всего педагогического коллектива.

Были проведены **семинары-практикумы** по темам:

- «*Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников*» (ноябрь) – **Додонова А.В.;**

Свою деятельность ДООУ осуществлял в тесном сотрудничестве с родителями.

Регулярно проводились родительские собрания:

- «*Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год. Взаимодействие ДООУ и семьи*» (сентябрь) – Додонова А.В.;
- «*Качество реализации плана введения ФГОС ДО. Перспективы развития ДООУ в следующем учебном году. Организация питания. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе*» - (май) – Додонова А.В.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы **консультации:**

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Адаптация ребенка в условиях ДООУ	Сентябрь	Додонова А.В.
2	Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ  Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников.	Октябрь	Додонова А.В.  Додонова А.В.
3	Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС	Ноябрь	Муз. руководитель
4	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.  Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.	Декабрь	Додонова А.В. Додонова А.В.
5	Проектная деятельность в ДООУ Проектная деятельность в работе с семьей	Январь	Додонова А.В.
6	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.  Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.	Март	Медсестра
7	Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Апрель	Медсестра



<b>8</b>	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС	Май	Додонова А.В.
----------	--	-----	---------------

В течение учебного года воспитатели сада принимали активное участие в конкурсах различных уровней, акциях, выставках. Проводили открытые мероприятия:

- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Мамин день»;
- «Праздник Осени»;
- Праздник для выпускников ДОУ.

### **1.3. Цели и задачи работы Структурного подразделения «Детский сад «Радуга» в 2024/2025 учебном году**



#### **Цель ДОУ на 2024/2025 учебный год:**

Оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

#### **Годовые задачи:**

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Совершенствовать материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с

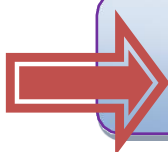
государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.

5. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.



**1.4. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса Структурного подразделения «Детский сад «Радуга » на 2024/2025 учебном году  
Педагогический коллектив**

**Разновозрастная группа** – воспитатели Додонова А.В.  
«От рождения до школы» Примерная образовательная программа.  
Н.Е. Вераксы.  
**«Музыкальный руководитель** – Додонова А.В.  
«От рождения до школы» Примерная образовательная программа.  
Н.Е. Вераксы.



**2. Организационно-методическая работа**



**2.1. Планирование работы по самообразованию педагогов**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Додонова А.В.	воспитатель	«Организация образовательного процесса по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»
2.	Додонова А.В.	музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей и эмоционально- познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»




## 2.2. Педагогические советы 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Педагогический совет №1</b>	август	Директор Воспитатели
	1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Выполнение норм по питанию в летний период. 3) Об инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4) Готовность к новому учебному году. Принятие годового плана, плана воспитательной работы, регламентирующей документации на 2023/2024 учебный год		
3	<b>Педагогический совет №2</b>	Ноябрь	Воспитатели
	1) Результаты тематической проверки: «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ» 2) <b>«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</b>		

4	<b>Педагогический совет №3</b> 1) Результаты тематической проверки: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». <b>«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</b>	март	Воспитатели
---	---	------	-------------

	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>1) Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе»</p> <p>2) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за прошедший год. (Подведение итогов работы)</p> <p>3) Обсуждение проекта годового плана на 2025/2026 учебный год.</p> <p>4) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p>	май	
--	---	-----	--

**2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, акции, тренинги.**



№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
	<p><b>Консультация:</b> «Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p><b>Мастер- класс для педагогов:</b> «Народная игрушка своими руками»</p> <p><b>Мастер- класс для педагогов:</b> «Ознакомление с малой Родиной как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	сентябрь	Додонова А.В.  Додонова А.В.
	<p><b>Психологический тренинг на стрессоустойчивость коллектива</b> «Я здоровый профессионал или уроки стрессоустойчивости и саморегуляции».</p> <p><b>Консультация</b> «Воспитание любви к Родине через знакомство с народными традициями»</p>	октябрь	Додонова А.В.

	<p><b>Мастер- класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства»</b></p> <p><b>Консультация:</b> «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</p> <p><b>Консультация:</b> «Психологические основы нравственно- патриотического воспитания в дошкольном возрасте»</p>	ноябрь	Додонова А.В.  Додонова А.В.
	<p><b>Консультация</b> «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей» (по теме самообразования)</p> <p><b>Мастер- класс:</b> «Путешествие в страну Экологии»</p> <p><b>Консультация</b> «Меры безопасности при проведении Новогодних праздников»</p>	декабрь	Додонова А.В.  Додонова А.В.
	<p><b>Психологический тренинг на сплочение коллектива</b> «Мы одна команда».</p> <p><b>Консультация:</b> «Формирование экологической культуры дошкольников через музыкальное воспитание»</p>	январь	Додонова А.В.
	<b>Семинар- практикум:</b> «Интеграция нравственного и экологического воспитания дошкольников»	февраль	Додонова А.В.
	<b>Мастер- класс</b> «Изготовление Травянчика» ( по экологическому воспитанию)	март	Додонова А.В.
	<b>Консультация :</b> «Народные игры неотъемлемая часть нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	апрель	Додонова А.В.
	<b>Акция</b> «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Додонова А.В.

## 2.4. Открытые прос<sup>21</sup>отры педагогической деятельности



№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.	Октябрь	Додонова А.В.
2.	Образовательная область: физическое развитие	Ноябрь	Додонова А.В.
3.	Образовательная область: познавательное развитие ФЭМП		
4.	Образовательная область: физическое развитие	декабрь	Додонова А.В.
5.	Образовательная область: познавательное развитие ФЭМП	январь	Додонова А.В.
	Образовательная область: Речевое развитие		
6.	Образовательная область: познавательное развитие ознакомление с окружающим	февраль	Додонова А.В.

## 2.5. Проектная деятельность на 2023/2024 учебный год



№ п/п	Месяц	Название проекта	Итоговое мероприятие	Ответственный
1.	Сентябрь	«Осень в гости к нам пришла» краткосрочный познавательно-исследовательский проект для детей дошкольного возраста	Ярмарка- выставка овощей, фруктов и цветов «Осенняя ярмарка», Развлечение: «Осень, осень в гости просим!»  Оформление проекта	Воспитатели  Музыкальный руководитель
2.	Октябрь-	«Родной свой край-	Конкурс чтецов «Край	

	апрель	люби и знай» долгосрочный проект по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста	родной», викторина «Село мое родное» (для детей старшего дошкольного возраста) Оформление проекта.	воспитатели
3.	Сентябрь- май	«Белые журавли Победы» Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста	Праздник Белых журавлей, оформление окон ко Дню Победы	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Март- Апрель	«Сто дорог- одна твоя»- Среднесрочный для детей дошкольного возраста	Выставка рисунков:«Профессии наших родителей » Развлечение: «Все профессии важны- все профессии нужны» +Встреча с людьми различных профессий  Оформление проекта	Воспитатели
5.	Сентябрь- май	«Эколята- дошколята» долгосрочный познавательный- исследовательский экологический проект для детей дошкольного возраста	Праздник «Эколята- друзья и защитники природы»; Оформление стенда «Эколята- дошколята»; Акция «Огород на подоконнике»	Воспитатели



## 2.6. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	1. «Осенняя ярмарка» овощей, фруктов и цветов	сентябрь	воспитатели музыкальный руководитель
2.	1. Конкурс детских рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья!»; Фотовыставка «Моя спортивная семья!» (3 неделя октября тема недели «Моя семья») 2. Конкурс «Лучший патриотический уголок в ДООУ» для дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная к школе группа) 3. Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	воспитатели  воспитатели
3.	1. День открытых дверей (по эпидем. обстановке) «Мамочка любимая!»	ноябрь	воспитатели
4.	1. Конкурс поделок к Новому году «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
5.	Конкурс авторской сказки по экологическому воспитанию	январь	воспитатели
6.	1. Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения» по ПДД	февраль	воспитатели
7.	1. Выставка детских рисунков «Пернатые друзья» 2. Конкурс по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике»	апрель	Воспитатели воспитатели
9.	1. Выставка детского творчества «Этот День Победы!»;	май	Воспитатели



## 2.7. Работа с молодыми педагогами



№ п/п	содержание	сроки	Ответственные
1.	1) Просмотр работы молодых специалистов. 2) Беседы с молодыми педагогами ДООУ для определения направлений работы. 3) Определение педагогов наставников для молодых специалистов 4) Изучение программы «От рождения до школы» (обсуждение разделов); 5) Изучение структуры календарно-тематического планирования.	сентябрь	воспитатель
2.	1) Изучение методики проведения НОД, 2) совместная разработка конспектов НОД, 3) Помощь в проведении мониторинга 4) <b>Консультация:</b> «Методика проведения режимных моментов»	октябрь	воспитатель
3.	1) Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу. 2) <b>Консультация:</b> «Как подготовить и провести прогулку»	ноябрь	воспитатель
4.	1) <b>Консультация:</b> «Совместная деятельность детей и педагога в свободное от НОД время»	декабрь	воспитатель
5.	<b>Консультация:</b> «Режимные моменты в детском саду»	январь	воспитатель


6.	<b>Консультация:</b> «Методика проведения родительского собрания»	февраль	воспитатель
5.	1) Помощь в проведении мониторинга 2) <b>Консультация:</b> Эффективное использование дидактического материала в работе.	март	воспитатель
6.	<b>Консультация:</b> «Психо - физиологических особенностей детей»	май	воспитатель

### 3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

#### 3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	Ответственные
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Директор воспитатели
2.	«Организация трудовой деятельности в ДОУ»	ноябрь	Директор
3.	«Эффективность использования современных образовательных технологий в ДОУ»	январь	Воспитатели
4.	«Реализация информационно-образовательной поддержки родителей ДОУ»	март	Воспитатели

5.	«Готовность к летней оздоровительной работе»	май	Директор Воспитатели
----	--	-----	-------------------------

 **3.2. Систематический контроль**

№ п/п	содержание	сроки	Ответственные
	<b>Контроль за организацией питания</b>		
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	Директор
2.	Заседание Совета по питанию ДОУ	ежемесячно	Административная группа
3.	Систематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение натуральных норм питания;</li> <li>▪ Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;</li> <li>▪ Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;</li> <li>▪ Правильность оформления технологических карточек;</li> <li>▪ Соблюдение требований СанПиНа.</li> </ul>	ежемесячно	Административная группа
	<b>Производственные совещания</b>		Директор Воспитатели
1.	Об организации питания детей в ДОУ.	декабрь	Воспитатели
2.	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	март	Воспитатели

 **3.3. Оперативный контроль**

## Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур		+							
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+						+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+						+
11	Подготовка воспитателя к НОД	+		+			+		+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и				+					

	сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)									
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-				+					


	эстетическое развитие»(ценностно-смысловое понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)									
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+			+			+	
28	Проведение родительских собраний	+			+					+
29	Проведение закаляющих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+					+			
ИТОГО		10	7	9	7	7	9	7	8	5



### 3.4. Медико-педагогический контроль

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	сентябрь	Воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	комиссия ОТ.
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Мед.работник , воспитатели
4.	О профилактике гриппа.	январь	Мед.работник
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	Мед.работник, воспитатели


6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	Мед.работник
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Мед.работник. воспитатели

 **4. Работа с семьей**


 **4.1. Консультации**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Оформление стенда:</b> «Осторожно, ядовитые растения и грибы»; <b>Выпуск бюллетеня:</b> «Пристегните самое дорогое!» <b>Оформление стенда в каждой возрастной группе (приемной):</b> «Уголок патриотизма» <b>Обновление уголка</b> «Моя Родина»	Сентябрь	Воспитатели
2.	<b>Оформление стенда:</b> «Зачем закалять ребенка?» <b>Консультация:</b> «Растим патриотов»	Октябрь	Воспитатели
3.	<b>Оформление стенда:</b> «Ребёнок у водоёма. Осторожно, тонкий лед».	ноябрь	Воспитатели
4.	<b>Консультация:</b> «Первая помощь при обморожениях» <b>Оформление стенда:</b> «Безопасный Новый год. Фейерверки, петарды»	Декабрь	Воспитатели
5.	<b>Оформление информационного стенда:</b> «Безопасность на дорогах в зимнее время» <b>Консультация:</b> «Берегите планету Земля!»	Январь	Воспитатели
6.	<b>Консультация</b> «Осторожно, незнакомец!» <b>Оформление стенда:</b> «Внимание! Ребенок и дорога»	февраль	Воспитатели
7.	<b>Оформление стенда:</b> «Осторожно, тонкий лед, половодье, паводки!»	март	Воспитатели
8.	<b>Консультация:</b> «Учите детей любить природу»	апрель	Воспитатели

9.	<b>Оформление стенда:</b> «Этот день Победы»	май	Воспитатели
	<b>Оформление стенда:</b> «Скоро, скоро лето!» о безопасном поведении на дороге		

 **4.2. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад**

№ п\п	содержание	сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели,
2.	Посещение трудных семей. <b>Составление брошюры</b> «Права ребенка-соблюдение их в семье»	октябрь	Воспитатели
3.	<b>Консультация:</b> «Характер ребенка зависит от Вас»	ноябрь	воспитатели
4.	<b>Разработка буклета:</b> «Здоровые дети в здоровой семье»	январь	воспитатели
5.	<b>Выпуск бюллетеня:</b> «Ребенок и дорога»	апрель	воспитатели

 **4.3. Родительские собрания**

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
-------	-------------------	-------	---------------



1.	<p><u>Общее родительское собрание №1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи работы ДООУ в новом учебном году;</li> <li>2. Итоги подготовки к новому учебному году;</li> <li>3. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».</li> </ol> <p>-Практические рекомендации «Как воспитать маленького патриота»  -Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»  -Консультация: «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольника»</p> <p>- Мастер- класс :«Экологические игры с ребенком»</p>	октябрь	Директор воспитатели
2.	<p><u>Общее родительское собрание №2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ДООУ за учебный год;</li> <li>2. Здоровье детей в Ваших руках;</li> <li>3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>4. Отчёт о работе родительского комитета</li> </ol>	май	Директор воспитатели



## **V. Медико-педагогическая деятельность**



### **5.1. Медико-педагогические мероприятия**

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	Сентябрь-январь	Медсестра, воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния группы	2 раза в месяц	Директор
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Воспитатели Медик
4.	О профилактике гриппа.	январь	воспитатель
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	Воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	Воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Воспитатели



## 5.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	Директор
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	Педиатр
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	Звхоз

5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель - младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	октябрь	воспитатель
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	Завхоз
7.	Профилактика желудочно-кишечных инфекций	декабрь	медсестра
8.	Осторожно! Детский травматизм.	март	Медсестра
4.	Выполнение санэпидежрежима.	апрель	Завхоз
5.	Выполнение санэпидежрежима в летний период.	май	Медсестра Завхоз



## VI. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<p><i>Оснащение педагогического процесса.</i></p> <p>Приобретение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>▪ По образовательной области «Познавательное развитие».</li> <li>▪ По образовательной области «Речевое развитие».</li> </ul>	в течение года	воспитатель
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	воспитатель

3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	воспитатель
	Систематизация материала по теме: «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников»	март	воспитатель

 **VII. Административно-хозяйственная работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Составление графика отпусков	декабрь	Директор
4.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Директор
5.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
6.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Директор
7.	Проведение инструктажей	В течение года	Специалист по ОТ

**Приложение №1**

**Комплексно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год**

Сроки	Примерные темы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября С 01.- 09.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема	<b>Праздник «День знаний»</b> Ответственный: Сидоркина М.М.

	<i>определяется в соответствии с возрастом детей</i>	Ответственные: воспитатели, старший воспитатель Соломко И.В.
2-я неделя сентября С 12 -16.09	«Урожай»	<b>«Осенняя ярмарка» из овощей, фруктов и цветов</b> Ответственный: воспитатели
3-я неделя сентября 19-23.09	«Краски осени»	<b>Осеннее развлечение</b> Ответственный:
4-я неделя сентября 26.09-30.09.	«Животный мир»	<b>Выставка детского творчества в группах по теме недели</b> Ответственные: воспитатели
1-я неделя октября 03-07.10	«Здоровей-ка»	<b>Веселые старты в каждой возрастной группе</b> Ответственный:
2-я неделя октября 10-14.10	«Я – человек»	<b>Просмотр мультфильмов</b> на группах по теме недели Ответственные: воспитатели
3-я неделя октября 16-20.10	«Моя семья»	<b>Конкурс детских рисунков</b> «Мама, папа, я – спортивная семья!»; <b>Фотовыставка</b> «Моя спортивная семья!» Ответственные: воспитатели
4-я неделя октября 24.28.10	«Наш быт»	<b>Конкурс чтецов ко Дню бабушек и дедушек</b> «Бабушка рядышком с дедушкой» Ответственные: воспитатели
1-я неделя ноября 31.10-04.11	«Дружба», «День народного единства» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	<b>Развлечение:</b> «День народного единства» Ответственный:
2-я неделя ноября 07.-11.11	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	Просмотр виртуальной экскурсии «Село моё родное-«Село моё родное-» Ответственные: воспитатели
3-я неделя ноября 14.-18.11	«Миром правит доброта»	<b>Игровая программа</b> «День рождение Деда Мороза» 18.11.2022 Ответственный:
4-я неделя ноября 21.-25.11	«Этикет»	<b>Просмотр познавательных передач</b> по теме недели
5-я неделя ноября 28.11-02.12	«Кто как готовится к зиме»	<b>Просмотр познавательной передачи</b> «Кто как готовится к зиме»

		Ответственные: воспитатели
1-я неделя декабря 05.-09.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	<b>Выставка</b> детских рисунков «Дед Мороз уже в пути» Ответственные: воспитатели
2-я неделя декабря 12-16.12	«Город мастеров»	<b>Конкурс поделок к Новому году</b> «Символ года»
3-я, 4-я неделя декабря 19-30.12.2022	«Новогодний калейдоскоп»	<b>Праздник «Новый год»</b> Ответственный:
2-я неделя января 09.01-20.01.2023	«Зимние забавы»	<b>Развлечение</b> у елки во дворе детского сада Ответственный: Конкурс поделок ко Дню рождения Снеговика 18 января Ответственные: воспитатели
3-я неделя января 23-27.01	«В гостях у сказки»	Конкурс АВТОРСКОЙ сказки (книжки) 1 от группы на экологическую тему Ответственные: воспитатели
4-я неделя января 30-03.02	«Быть здоровыми хотим»	<b>Развлечение</b> «Зимние олимпийские игры» Ответственный:
1-я неделя февраля 06-10.02	«Азбука безопасности»	<b>Развлечение</b> по ПДД Ответственные:
2-я неделя февраля 13-17.02	«Транспорт»	<b>Выставка</b> детского творчества «Правила движения достойны уважения» Ответственные: воспитатели
3-я неделя февраля 20-24.02	«Наши защитники»	<b>Развлечение</b> «Зарница» Ответственный:
1-я неделя марта 27.02-10.03	«Женский день»	<b>Праздник 8 Марта</b> Ответственный:
2-я неделя марта 13-17.03	«Народная культура и традиции»	Просмотр познавательных передач Ответственные: воспитатели
3-я неделя марта 20.-24.03	«Все профессии важны-все профессии нужны»	Проект по ранней профориентации детей. Фотовыставка «Профессии наших родителей» Ответственные: воспитатели
4-я неделя марта 27-31.03	«Весна шагает по планете»	Просмотр познавательных передач Ответственные: воспитатели
1-я неделя апреля 03.-07.04	«Встречаем птиц»	<b>Выставка</b> детского творчества «Пернатые

		друзья». Ответственные: воспитатели
2-я неделя апреля 10-14.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	<b>Развлечение</b> «Полет в космос» Ответственные:
3-я неделя апреля 17-21.04	«Мир природы»	<b>Выставка рисунков</b> «Мир природы- глазами детей»
4-я неделя апреля 24-28.04	«Праздник весны и труда»	<b>Субботник</b> «Зеленая весна 2024»
1-я неделя мая 01-12.05	«День Победы»	<b>Акция</b> «Бессмертный полк», «Окна Победы» Ответственный:
2-я неделя мая 15-19.05	«Волшебница вода»	<b>Просмотр</b> передачи «Путешествие капельки» Ответственные: воспитатели
3-я неделя мая 22-31.05.2023	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	<b>Выставка</b> детских рисунков «Мой любимый детский сад» Ответственный: <b>Выпускной бал</b> Ответственные:

Приложение №2

**План преемственности ДОУ и школы  
на 2024/2025 учебный год.**

	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение праздника «Дня знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель- логопед

**Приложение №3**

**План работы на 2024/2025 учебный год по  
профилактике дорожно-транспортного  
травматизма**



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	<i><b>Административно-хозяйственная работа</b></i>		
1	Обновить уголок по ПДД в группах и раздевалке	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в раздевалке	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i><b>Работа с воспитателями</b></i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД	Октябрь Ноябрь	
3	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь	воспитатели
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	воспитатель
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	воспитатели
	<i><b>Работа с детьми</b></i>		

1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
2	<p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт : места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор»</li> <li>• «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»,</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

	«Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воробышки и автомобиль»,</li> <li>«Будь внимательным»,</li> <li>«Разноцветные автомобили»,</li> <li>«Мы едем, едем, едем...»,</li> <li>«Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Зеленый огонек (досуг)</li> <li>Петрушка на улице (досуг)</li> <li>Уважайте светофор (досуг)</li> </ul> <p>Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения»</p>	Сентябрь Январь Март Апрель	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul> <p>Родители – пример для детей</p>		
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
<b><i>Межведомственные связи</i></b>			
1.	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД «Профилактика детского травматизма»	По согласованию	

**Приложение №4**

**Перспективный план работы по основам безопасности жизнедеятельности на 2024/2025 учебный год.**

Группа	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
	<b>Сентябрь</b>		
Разновозрастная	Чтение сказки «Снегурочка и лиса»		Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»
Разновозрастная	Дид. игра «Добрый и злой человек»		Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми»
Разновозрастная	<b>Октябрь</b>		
Разновозрастная	Знакомство с улицей Цель: уточнить знания о дороге, улице, тротуаре, о движении транспорта и пешехода.	Консультация «Формирование прочных навыков правильного поведения на улице».	Информация «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»
Разновозрастная	Знакомство с улицей Цель: познакомить с некоторыми правилами поведения и передвижения пешеходов на улице. Понятиями пешеходный переход, воспитывать умение ориентироваться на улице.	Создание в группе среды «Уголок безопасности»	
Разновозрастная	Целевая прогулка Цель: расширить		

	знания о правилах поведения на улице, наблюдать за транспортом		
Разновозрастная	Игры – беседы: «Ребенок на улице» «Правила поведения», «Культура поведения пешехода».		
Разновозрастная	<b>Ноябрь</b>		
Разновозрастная	Физкультурный досуг «Мы растем сильными и крепкими»	Круглый стол: «Поговорим о здоровье наших детей»	
Разновозрастная	Физкультурный досуг «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		
Разновозрастная	Занятие «Что такое вирус, как сберечься от бронхита?»		Консультация «Погода, организм и здоровье»
Разновозрастная	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух!»		«Уход за ребенком с простудными заболеваниями»
Разновозрастная	<b>Декабрь</b>		
Разновозрастная	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: упражнять сенсорное ощущения	Инструктаж по пожарной безопасности	
Разновозрастная	Беседа «Как мы играем с друзьями в игрушки»		Беседа «безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные»

			случаи.
Разновозрастная	Досуг «каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» Цель: уточнить знания о безопасности дома.		
Разновозрастная	<b>Январь</b>		
Разновозрастная	Занятие «Знакомьтесь – светофор!» Цель: познакомить с работой светофором	Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского травматизма.	
Разновозрастная	Досуг «Правила безопасного поведения на дороге»		
Разновозрастная	Занятие «Я на дороге» Знакомство с дорожными знаками		
Разновозрастная	Занятие «Улица города» Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, знания о светофоре, правила поведения на дороге		
Разновозрастная	<b>Февраль</b>		
Разновозрастная	Знакомство с подвижной игрой «Найди свой цвет»	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	
Разновозрастная	Чтение сказки по выбору воспитателя на тему «Безопасность дома»		Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения

			на улице, дома,
Разновозрастная	Безопасность о безопасность в доме Цель: закрепить знания о личной безопасности дома и на улице, повторить правила безопасности .		
Разновозрастная	<b>март</b>		
Разновозрастная	Рассказывание детям сказки Ш. Перро «Красная шапочка»	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
Разновозрастная	Беседа : «Как вести себя с незнакомыми людьми»		
Разновозрастная	<b>апрель</b>		
Разновозрастная	Познакомить с новой подвижной игрой «Воробушки и автомобили»		
Разновозрастная	Чтение отрывка из сказки В.Гауфа «Маленький Мук».	Разработать пречень рекомендаций для родителей по ОБЖ: - при выходе из дома; - при движении по тротуару; - готовясь перейти дорогу;	
Разновозрастная	Безопасность при общении с животными Цель: познакомить с правилами общения с		



	животными.		
Разновозрастная	<b>май</b>		
Разновозрастная	Дидактическая игра «Ребенок и автомобиль»		
Разновозрастная	Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый»		

**Режим дня пребывания детей  
на 2024/2025 учебный год.**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)	<b>Прием детей; Самостоятельная деятельность детей</b>
8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	<b>Утренняя гимнастика</b>
8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
8 <sup>30</sup> -8 <sup>55</sup> (20 мин)	<b>ЗАВТРАК</b>
8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup> (5 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> (25 мин)	<b>ЗАНЯТИЕ №1</b>
9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup> (10 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> (20 мин)	<b>ЗАНЯТИЕ №2</b>
9 <sup>55</sup> -10 <sup>00</sup> (5 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> (15 мин)	<b>Второй завтрак</b>
10 <sup>15</sup> -10 <sup>30</sup> (15 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке</b>
10 <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup> (1.30 ч)	<b>ПРОГУЛКА</b>
12 <sup>00</sup> -12 <sup>15</sup> (15 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
12 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup> (25 мин)	<b>Подготовка к обеду ОБЕД</b>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>00</sup> (15 мин)	<b>Подготовка ко сну</b>
13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	<b>СОН</b>
15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	<b>Подъем;</b>
15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	<b>Бодрящая гимнастика Самостоятельная деятельность детей</b>

15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> (20 мин)	<b>Подготовка к полднику</b> <b>ПОЛДНИК</b>
15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup> (5 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
15 <sup>55</sup> -16 <sup>20</sup> (25 мин)	<b>ЗАНЯТИЕ №3</b>
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> (40 мин)	<b>Игры ,самостоятельной деятельности, кружки</b>
17 <sup>00</sup> -17 <sup>15</sup> (15мин)	<b>Подготовка к прогулке</b>
17 <sup>15</sup> -18 <sup>00</sup> (45 ч.)	<b>ПРОГУЛКА</b> <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке;</b> <b>Уход домой.</b>

